

Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

Государственные школы Эверетта Табель начальной школы		Учащийся:		ИД учащегося:		Школа:			
		Класс:		Год:		Учитель:			
Посещение	1C	2C	Дополнительные занятия		Ключи успеваемости				
Отсутствовал дней	<i>Возможные сообщения по дополнительным занятиям.</i> 1. Не записан на дополнительные занятия. 2. Имеется ИПО (IEP) 3. Особо одаренный		1	Не справляется с требованиями программы	2	В настоящее время приближается к уровню программы			
Опозданий			3	Занимается на уровне программы	4	Учится с опережением программы			
Присутствовал			*	В настоящее время оценка не ставилась					
Текущие замечания		Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости		В заголовке будет название предмета					
		C	Регулярно	O	Часто	Стандарты и оценки по основным предметам будут даны под каждым разделом, оценки будут даны по каждому семестру.			
		S	Иногда	R	Редко				
		Поведение, способствующее хорошей успеваемости 1C 2C							
		Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр.		Успеваемость по основным + Отличная Хорошая - Минимальная предметам Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.					
Обеспечение высокого уровня образования.									

Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21 st Century Skills)
1. Гражданская сознательность - Позитивно влияет на других - Принимает активное участие в решении проблем
2. Коллективная работа - Работает взаимозависимо - Учится сам и содействует процессу обучения других - Целенаправленная работа с другими учениками
3. Общение - Взаимодействует с другими учениками - Способствует взаимопониманию - Пользуется современными технологиями
4. Творческие способности - Генерирует идеи - Определяет способы решения - Проявляет изобретательность и использует воображение
5. Критическое мышление - Задаёт вопросы - Оценивает полученную информацию и аргументы - Налаживает отношения и идентифицирует модели - Рассуждает и делает выводы - Решает задачи и применяет их на практике
6. Установка на личностный рост - Демонстрирует целеустремлённость, настойчивость и психологическую устойчивость - Управляет своим поведением - Отстаивает свои интересы

Говорить и слушать (Speaking and Listening)
1. Понимание и сотрудничество Эффективно участвует в различных совместных обсуждениях; опирается на чужие идеи, и ясно выражает свои Определяет основную идею и детали прочитанного вслух текста, или текста, представленного в различных форматах; задает и отвечает на вопросы по тексту
2. Представление знаний и идей Докладывает по теме или по тексту, рассказывает историю, или подробно делится опытом, используя факты и детали Создает аудиозаписи рассказов или стихов; добавляет визуальный ряд к фактам и деталям текста Говорит законченными предложениями

Математика (Mathematics)
1. Действия и алгебраическое мышление Представляет и решает задачи на умножение и деление; объясняет произведения и частные целых чисел; решает задачи на деление и умножение в пределах 100; определяет неизвестное целое число в уравнении на умножение или деление из трех целых чисел Разбирается в свойствах умножения и понимает связь между делением и умножением Умножает и делит в пределах 100 Решает задачи на четыре математических действия и определяет и объясняет логические ряды в арифметике
2. Числа и действия в десятичной системе Использует понимание разрядности при выполнении арифметических действий с многозначными числами: округление до ближайшего 10 или 100; бегло складывает и вычитает в пределах 1,000, используя методику и алгоритмы; умножает целые однозначные числа на 10 в разбеге 10 - 90
3. Числа и действия - дроби Развивает понимание дробей как чисел: деление на равные части; число на числовой прямой; объясняет равенство дробей и сравнивает дроби, рассуждая о размере
4. Измерения и данные Решает задачи на время и на приблизительное определение интервалов времени, объема жидкости, объема и массы предмета: определяет и записывает время до минуты, измеряет интервалы времени в минутах; решает задачи на время; решает задачи на объем или массу в одно действие: сложение, вычитание, умножение или деление Представляет и интерпретирует данные: противопоставляет графики с картинками и столбиковые диаграммы; решает задачи в одно и два действия, отвечая на вопросы «насколько больше» и «насколько меньше» используя информацию, представленную в графиках; получает данные измерений до четверти дюйма и отображает данные на линейном графике Геометрические измерения: знаком с понятием площадь и видит связь между площадью и умножением и сложением Геометрические измерения: понимает периметр как свойство фигур, видит различие между линейными размерами и площадью, решает реальные и математические задачи на определение периметра
5. Геометрия Работает с геометрическими фигурами и их свойствами: понимает, что разные геометрические фигуры могут иметь одинаковые свойства, и общие свойства могут определять большую категорию; разделяет фигуры на части одинакового размера
6. Рассуждение, решение задач и представление информации Демонстрирует стратегическое математическое мышление и рассуждение, используя для решения задач известные данные

Чтение (Reading)
1. Фонетика и распознавание слов
Применяет фонетический метод на уровне программы класса и читает словарные слова
2. Скорость чтения
Читает с достаточной точностью, скоростью, целью, темпом и выражением
3. Язык/Словарный запас
Использует знание языка и его правил; выбирает слова и фразы для достижения эффекта; использует в зависимости от контекста устной и письменной речь
Определяет или уточняет значения слов с помощью контекста, аффиксов, однокоренных слов, источников; понимает зависимость слов; пользуется словами программы класса
4. Ключевые идеи и детали
Задаёт вопросы и отвечает на вопросы по информационному и литературному тексту, ссылаясь на текст
Пересказывает рассказы, сказки, фольклорные рассказы, мифы или ключевые детали информационного текста; определяет основную мысль, урок или мораль или основную идею текста
Описывает персонажи и как их действия дополняют повествование рассказа; описывает отношение между рядом событий/понятий/этапов в информационном тексте
5. Творчество и построение
Определяет значение слов, фраз и слов общего академического и тематического словаря, используемых в тексте
Обозначает части рассказов, пьес и стихотворений (т.е. глава, сена, строфа); использует части текста и инструменты поиска (т.е. ключевые слова, боковые колонки, гиперссылки), чтобы найти информацию по теме
Отличает свою точку зрения от точки зрения рассказчика, персонажа или автора текста
6. Применение знаний и идей
Объясняет, как иллюстрации текста дополняют слова в рассказе или информационном тексте
Описывает логическую связь между предложениями и абзацами текста (сравнить/противопоставить, причина-результат...)
Сравнивает/противопоставляет элементы рассказа, а так же самые важные мысли, приводя в подтверждение детали из текстов на ту же тему
7. Диапазон разнообразия чтения и уровня сложности текстов
Самостоятельно и свободно читает и понимает литературные и информационные тексты программы 3го класса

Письмо (Writing)
1. Типы и назначения текстов
Записывает мнения по темам или текстам, обосновывает точку зрения с приведением доводов
Пишет информативные/пояснительные тексты для изучения темы и четко передает идеи и информацию
Пишет рассказы о реальных или воображаемых событиях; использует эффективные методы, детали и последовательность
2. Производство и распространение письменных материалов
Пишет в соответствии с заданием и целью
Разрабатывает и улучшает манеру письма путем планирования, перечитывания и редактирования
Использует технологии для составления текстов, публикует написанное, общается и сотрудничает с ровесниками при выполнении письменных работ
3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее
Выполняет короткие исследовательские задания
Вспоминает соответствующую информацию; использует печатные/цифровые источники, делает записи, классифицирует доказательства
4. Разнообразное письмо
Пишет регулярно в течение продолжительного времени
5. Правила стандартного английского языка
Демонстрирует знания правил стандартного английского языка и грамматики
Демонстрирует знание правил орфографии стандартного английского языка: заглавные буквы, пунктуация и

Естествознание (Science)
1. Наука о живой природе: Растения и животные имеют характеристики и основные потребности для выживания (Комплект: Структуры Жизни) ● От молекул к организмам: Структуры и Процессы ● Наследственность: Наследование признаков и изменение признаков ● Биологическая эволюция: единство и разнообразие - адаптация
2. Физика: Звуки вызываются вибрациями. Высота звука и громкость определяются скоростью вибрации. Через определённые материалы звук передается лучше, чем через другие. (Комплект: Звук) ● Волны и их применения в технологиях передачи информации ● Энергия
3. Инженерный дизайн и физика: Инженерные задачи могут быть решены путём постановки вопросов, проведения наблюдений, сбора информации, а также проектированием, тестированием и сравнением вариантов возможных решений (Комплект: EiE – Как попасть на другую сторону: Проектирование мостов) ● Движение и устойчивость: Силы и Взаимодействия ● Инженерный дизайн
4. Ученик, применяющий на практике научно-технические достижения нового поколения NGSS: Задаёт вопросы, разрабатывает и использует модели, планирует и проводит исследования, анализирует и интерпретирует данные, использует математическое мышление, объясняет принятые решения, использует аргументы и доказательства, получает и оценивает информацию
5. Ученики, использующие перекрестные концепции нового поколения NGSS: Модели, причины и следствия (механизм и объяснение), масштаб, пропорция и количество, системы и модели системы, энергия и материя (поток, циклы и сохранение), структура и функция, стабильность и изменение

Обществознание (Social Studies)
1. Обществознание
Основы государства и права: понимает, что община состоит из людей с разными культурными взглядами
Экономика: понимает, что на экономические системы влияют законы, ценности и обычаи
География: понимает культурные характеристики регионов Северной Америки; понимает элементы, присущие всем культурам
История: понимает, как различные культурные группы объединяет единое прошлое
Навыки изучения обществоведения: использует вопросы, чтобы найти информацию и цифровых и бумажных источниках

Здоровье и физическая культура (Health & Fitness)
1. Здоровье и физическая культура
Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием
Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса
Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим

Изобразительное искусство (Visual Art)
1. Изобразительное искусство
Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства
Творчески подходит к развитию идеи

Музыка (Music)
1. Музыка
Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия
Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию